

Übergang Schulkindergarten (SKG) in ein SBBZ

Zum 1.12. am SSA		bis 15.2.*				ab Mai
SKG	Antrag auf Überprüfung (und Weiterbewilligungen)	Beauftragung Gutachten	Gutachtenerstellung	Antragsstellung SBA	Feststellungsbescheide	
<p>Kind besucht bereits den SKG. Ein päd. Bericht, Gutachten, Entwicklungs- oder Zwischenbericht (nicht älter als ein Jahr) ist die Grundlage zur Antragsstellung.</p>	<p>SKG prüft, ob weiterhin ein sonderpäd. Förderbedarf besteht. Sonst keine Antragsstellung. Antrag auf Überprüfung wird von Eltern + SKG gestellt. <i>Einbeziehung JuA/EGH.</i></p> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>Gemeinsamer Antrag auf Überprüfung. https://mak.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E939135256/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-markdorf/Unterst%C3%BCtzung%20und%20Beratung/Inklusion_Sopaed/20_10_2021_Gemeinsamer_Antrag_%C3%9Cber%20und%20Feststellung_SBA.pdf</p> <p>Geht vom SKG mit Abschluss-Bericht an das Postfach: lernen@ssa-mak.kv.bwl.de sprache@ssa-mak.kv.bwl.de gent@ssa-mak.kv.bwl.de kment@ssa-mak.kv.bwl.de esent@ssa-mak.kv.bwl.de sehen@ssa-mak.kv.bwl.de (auch für FSP Hören)</p>	<p>Das Staatliche Schulamt beauftragt ein SBBZ. Bei Elternwunsch kann bisheriger SKG auch Gutachten erstellen (nur mit Zustimmung der Eltern).</p> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>Schreiben des SSA an Eltern + SKG mit Information an allg. Schule.</p>	<p>Beauftragtes SBBZ erstellt ein Gutachten auf Grundlage ICF:</p> <p>Welche Auswirkung haben Körperfunktionen auf Aktivität und Teilhabe und schränken SuS so ein, dass ein SPBA benötigt wird. Klare Empfehlung oder Abwägung zu einer eindeutigen Aussage auf Grundlage des Elternwillens.</p> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>Es werden ausschließlich Gutachten in der Vorlage des SSA verwendet, https://mak.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E7204561/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-markdorf/%C3%9Cber%20uns/Stellenausschreibung/Antrag%20Feststellung%20SBA%20und%20Gutachten.docx</p> <p><i>Hilfestellung: Handreichung ICF und Gutachtenerstellung</i></p>	<p>Schulleitung des SBBZ prüft: Qualität der Gutachten, klare Empfehlung, Elterneinverständnis, Vollständigkeit der Unterlagen und Daten. Gutachten mit Anlagen werden ans SSA gesandt.</p> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>Deckblatt, Gutachten, Anhang Elterngespräch, https://mak.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E7204561/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-markdorf/%C3%9Cber%20uns/Stellenausschreibung/Antrag%20Feststellung%20SBA%20und%20Gutachten.docx</p> <p>Ausschließlich digital ausgefüllt und eingereicht über lernen@ssa-mak.kv.bwl.de sprache@ssa-mak.kv.bwl.de gent@ssa-mak.kv.bwl.de kment@ssa-mak.kv.bwl.de esent@ssa-mak.kv.bwl.de sehen@ssa-mak.kv.bwl.de (auch für FSP Hören)</p>	<p>Bei Eingang der Unterlagen wird i.d.R. ein Bescheid bis Ende der Hauptstufe erstellt. Inklusion + pr. SBBZ: bis Ende Kl. 4.</p> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>Für private SBBZ: Bescheide nach Absprache/Kostenzusage EGH/JuA.</p>	
Vereinfachtes Verfahren	Sollte zweifelsfrei feststehen, dass eine Behinderung vorliegt und sind Personensorgeberechtigte einverstanden, ist der Abschlussbericht des SKG ausreichend (mit weiteren med. Unterlagen).					
Komplexe Fragestellungen	SBBZ des SOPÄDIE koordiniert RT – mit Eltern, allg. Schule und ggfls. weiterem SBBZ					
Wechsel Förderschwerpunkt	<i>aufnehmendes</i> SBBZ stellt Antrag auf Lernortwechsel mit aussagekräftigen Unterlagen des <i>abgebenden</i> SKG.					
* Besondere Situationen + Ausnahmefälle	werden dem zuständigen SR im Vorfeld von Maßnahmen erläutert und ggfls. genehmigt					
Wunsch nach Inklusion	beim Elternwunsch auf Inklusion nimmt die Begleitstelle Inklusion Kontakt zu den Eltern auf und begleitet bis zur Schulangebotsplanung Eltern/SBBZ/allg. Schule.					